

«Рассмотрено»
Руководитель МК
МБОУ «Малоцильнинская
сош им. Арсланова З.М.»
Наср. Насибуллина Г.Ф.
Протокол № 1
от « 26 » августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР
«Малоцильнинская сош им.
Арсланова З.М.»
М.Т. Миначева /Миначева Г.К.
«27» августа 2022г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Малоцильнинская
сош им. Арсланова З.М.»
Замалетдинов Ф.Р.
Приказ №149
от «29» августа 2022г.



Рабочая программа ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире прекрасного»

**МБОУ «Малоцильнинская сош им.Арсланова З.М.» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан**

**Учитель: Валеева Альбина Агзамовна
Категория первая**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от
« 29 » августа 2022 г.

2022/ 2023 учебный год

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В мире прекрасного»
общекультурное направление развития личности**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные коммуникативные и регулятивные УУД как основа учебного сотрудничества и умения учиться.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

1. Простраивать жизненное, личностное, эстетическое и духовно-нравственное самоопределение.
2. Осуществлять осознанный выбор.
3. Давать объективные нравственно-этические оценки. Оценивать свое поведение в соответствии с ценностями общества.
4. Брать ответственность на себя.
5. Инициировать идеи. Доводить начатое дело до конца.

Метапредметные:

Познавательные УУД

1. Ставить проблему, аргументировать её актуальность.
2. Самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.
3. Выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.
4. Организовывать исследование с целью проверки гипотез.
5. Делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

Коммуникативные УУД

1. Следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.
2. Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
3. Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).
4. В совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
5. Выступать в группе с инициативой

Регулятивные УУД

1. Владеть основами саморегуляции в познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.
2. Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач.
3. Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.
4. Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.
5. Владеть основами саморегуляции эмоциональных состояний.
6. Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - сформированность у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- сформированность нравственной и духовной культуры;
- способность обучающихся ставить цели и добиваться определённых результатов.

Метапредметные результаты:

- освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий и способность использовать их в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность учащихся в планировании и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность учащихся к построению индивидуальной духовно-нравственной траектории; - владение проектной и социальной деятельностью.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

- 100% охват учащихся организованным досугом;
- достижение личностных и метапредметных результатов в определении учащимися своего нравственного и духовного потенциала.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Знакомство с курсом «Красота спасёт мир». Техника безопасности.

Тема: Знакомство с курсом «Красота спасёт мир». Техника безопасности.

Теория: беседа «Чем мы будем заниматься в этом году?», разговор в возрастном контексте «Что означает «Красота спасёт мир»?», инструкции по ТБ.

Красота в привычном

Собаки, кошки, лошади... За что мы их любим? Акция «Четыре лапы», посвящённая Дню защиты животных. Презентация «Породы собак». Презентация «Породы кошек». Презентация «Породы лошадей». Что такое дрессировка? Экскурсия в конный клуб. Фотовыставка «Мой любимый друг».

Теория: беседы о животных и дрессировке.

Практика: подготовка презентаций, фотографий; экскурсия в конный клуб.

Красота в творениях человека

Театр начинается с вешалки. Что происходит за кулисами. Виды драматического искусства Профессия: актер. Этапы работы над ролью. Пластические этюды. Речевые упражнения. Ролевая игра «Мы пробуем себя на подмостках». Разыгрывание сценок. Посещение спектакля драматического театра.

Теория: Беседы о театре, актёрах и драматическом искусстве.

Практика: показ этюдов; ролевая игра; подготовка и разыгрывание сценок; посещение спектакля.

Хобби

Что такое «хобби»? Эбру. Квиллинг. Канзаши. Декупаж. Скрапбукинг. Мыловарение. Карвинг. Амигуруми. Собирающие. Мехенди. Кэндо. Аквариумистика. Посещение ДДЮТ. Моё хобби.

Доклады с видами работ.

Теория: развивающая игра и тест; беседы о разнообразии в мире хобби.

Практика: подготовка докладов; практикумы; посещение ДДЮТ.

Украшаем пространства своей жизни

Презентация «Интерьер. Дизайн. Декор». Композиция. Перспектива. Цветоведение. Стиль и цвет в интерьере. Макетирование. Тренинг «Деловая игра «Коллективная задача». Виды и стили дизайна помещения. Декоративное оформление стекла и металла. Применение природных материалов и бижутерии в декоре интерьера (рамки, стеновые панели, фартуки). Декорирование тканей в интерьере.

Теория: лекции, презентация, тренинг

Практика: практикумы по видам декорирования; подготовка дизайн-проектов. **6.**

Представление дизайн - проектов «Моя комната» Тема: Выставка дизайн-проектов.

Теория: обсуждение творческих работ, презентация работ.

Практика: организация выставки, награждение авторов интересных и творческих работ.

Целью данного курса является формирование у учащихся положительного отношения к базовым общественным ценностям и к креативному выполнению поставленных задач.

Основными **задачами** курса являются:

- приобретение знаний о разных видах самостоятельных и коллективных работ;
- инициирование и выполнение проектных и творческих работ;
- креативное выполнение поставленных задач;
- созидательное взаимодействие в коллективе;
- приобретение опыта самостоятельной деятельности при определении темы творческой работы или проекта, при работе с вариативными источниками информации, при решении задач с измененными условиями, при поиске оптимальных и рациональных путей решения поставленных задач.

Формы организации видов деятельности

- беседа;
- тематическое занятие;
- лекция;
- концерт;
- театральные этюды и мини-постановки;
- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные, ролевые игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки;
- конкурсы рисунков и поделок;
- творческие мастерские: оформление индивидуальных проектов.

Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире прекрасного» разработана для обучающихся 6-8 классов, рассчитана на 5 лет. Объем общей программы составляет 170 часов. В текущем учебном году для обучающихся 6-8 классов объем составляет 34 часа в год

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1.	Знакомство с курсом «Красота спасёт мир». Техника безопасности	1
	Красота в привычном	
2.	Собаки, кошки, лошади... За что мы их любим? Акция «Четыре лапы», посвящённая Дню защиты животных	1
3.	Презентация «Породы собак»	1
4.	Презентация «Породы кошек»	1
5.	Презентация «Породы лошадей»	1
6.	Что такое дрессировка?	1
7.	Экскурсия в конный клуб	1
8.	Фотовыставка «Мой любимый друг»	1
	Красота в творениях человека	
9.	Театр начинается с вешалки	1
10.	Что происходит за кулисами	1
11.	Виды драматического искусства	1
12.	Профессия: актёр	1
13.	Этапы работы над ролью	1
14.	Пластические этюды. Речевые упражнения	1
15.	Ролевая игра «Мы пробуем себя на по...мостках». Разыгрывание сценок.	1
16.	Посещение спектакля драматического театра	1
	Хобби	
17.	Что такое «хобби»?	1
18.	Эбру. Квиллинг	1
19.	Канзаши. Декупаж	1
20.	Скрапбукинг. Мыловарение	1
21.	Карвинг. Амигуруми. Собираение	1
22.	Мехенди. Кэндо. Аквариумистика	1
23.	Посещение ДДЮТ.	1
24.	Моё хобби. Доклады с видами работ	1
	Украшаем пространства своей жизни	
25.	Презентация «Интерьер. Дизайн. Декор»	1

26.	Композиция. Перспектива. Цветоведение	1
27.	Стиль и цвет в интерьере	1
28.	Макетирование	1
29.	Тренинг «Деловая игра «Коллективная задача»	1
30.	Виды и стили дизайна помещения	1
31.	Декоративное оформление стекла и металла	1
32.	Применение природных материалов и бижутерии в декоре интерьера (рамки, стеновые панели, фототушки)	1
33.	Декорирование тканей в интерьере	1
34.	Представление дизайн - проектов «Моя комната»	1
Итого часов:		34